

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
декан Ф В М и Б
проф. Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б1.ДВ.03.01 Кроссбредное овцеводство**

Направление подготовки – **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) – **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **5 (6)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б1.ДВ.03.01 «Кроссбредное овцеводство»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.с.-х.н., ст. преподаватель  З.Л. Эльжирокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой
к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»
протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22» мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний продуктивных и племенных качеств кроссбредных овец, планирование производства шерсти и баранины от кроссбредного овцеводства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характеристик кроссбредных овец в зависимости от комбинаций исходных пород;
- изучение продукции кроссбредного овцеводства : шерсти, овчины, баранины;
- изучение методов племенной работы и разведения кроссбредных овец ;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания кроссбредных овец;
- освоение технологий производства продукции кроссбредного овцеводства.
-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	ПК-4. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-2пк-4 Грамотно оценивает состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Знать: биохимические, физиологические и этологические показатели, для грамотной оценки состояния животных Уметь: оценивать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей Владеть: логично обосновывать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей
ПК-6	ПК-6. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1пк-6 Понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Знать: экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции животных Владеть: методами оценки экстерьера и конституции животных

ПК-6	ПК-6. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-3пк-6 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Знать: методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов Уметь: проводить бонитировку племенных животных разных видов Владеть: методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных
------	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кроссбредное овцеводство» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработки продукции мелкого рогатого скота.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	5	6
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,64/59	0,44/16
лекции	18 (6)*	4 (2)*
лабораторные работы	18	6
практические работы	18 (6)*	4
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	2,56/92
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	44	87
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
1. Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец.	2	2	-	5
2. Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец. (часть 2)	2 (2)*	2	2 (2)*	4
3. Породы кроссбредных овец. Северокавказская мясошерстная, куйбышевская порода.	4 (2)*	4	4(2)*	10
4. Мясная продуктивность кроссбредных овец.	2	2	2	7
5. Племенная работа в кроссбредном овцеводстве	2 (2)*	2	2 (2)*	7
6. Особенности шерсти и технология ее производства в кроссбредном овцеводстве.	2	2	2	7
7. Корма. Кормление в кроссбредном овцеводстве	2	2	2	4
8. Отгонно-горное кроссбредное овцеводство	2	2	2	-
Итого по дисциплине	18 (6)*	18	18 (6)*	44

()* - занятия, проводимые в интерактивных форма

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам раб
	лекции	лабор. работы	практ. занятия	самост. изуч. отд. тем модуля
1. Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец.	0,5	0,5	-	8
2. Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец. (часть 2)	0,5 (0,5)*	0,5	0,5	4
3. Породы кроссбредных овец. Северокавказская мясошерстная, куйбышевская порода.	4 (2)*	4	4(2)*	10
4. Мясная продуктивность кроссбредных овец.	0,5	-	-	15
5. Племенная работа в кроссбредном овцеводстве	0,5 (0,5)*	0,5	0,5	9
6. Особенности шерсти и технология ее производства в кроссбредном овцеводстве.	0,5	0,5	1	15
7. Корма. Кормление в кроссбредном овцеводстве	-	0,5	-	6
8. Системы кормления и содержания кроссбредных овец.	0,5	-	1	6
Итого по дисциплине:	4 (2)*	6	4	87

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец..	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец.»	2	-
2	Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец. (часть 2)	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец» (часть 2)	2	-
3	Породы кроссбредных овец. Северокавказская мясошерстная, куйбышевская порода.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Породы в кроссбредном овцеводстве Северокавказская мясошерстная порода». Изучение северокавказской мясошерстной породы.	2(2)*	-
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Породы кроссбредных овец. Куйбышевская порода» Изучение куйбышевской породы.	2	-
4	Мясная продуктивность кроссбредных овец	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Мясная продуктивность кроссбредных овец» Качество мяса кроссбредных овец. Факторы влияющие на мясную продуктивность кроссбредных овец .	2	2
5	Племенная работа в кроссбредном овцеводстве	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Племенная работа в кроссбредном овцеводстве». Скращивание мясных пород для усиления мясных свойств.	2	-
6	Особенности шерсти и технология ее производства в кроссбредном овцеводстве.	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Особенности шерсти и технология ее производства в кроссбредном овцеводстве». Перспективы получения высококачественной кроссбредной шерсти.	2	-
7	Корма. Кормление в кроссбредном овцеводстве	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Корма. Кормление в кроссбредном овцеводстве» Кормление кроссбредных овец. Сочные корма, концентраты, минеральные добавки, витаминные добавки. Особенности кормления в разные периоды года.	2	-
8	Отгонно-горное кроссбредное овцеводство	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Отгонно-горное кроссбредное овцеводство». Отгонно-горное содержание кроссбредных овец.	2	2(2)*
Итого по дисциплине:			18 (6)*	4 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоем- кость, час.	
			очно	за- очно
1.	1. Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец.	Лабораторная работа №1 Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Тема: «Экстерьер и конституция кроссбредных овец»	2	
2.	2. Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец. (часть 2)	Лабораторная работа №2 Тема: «Экстерьер и конституция кроссбредных овец»	2	
3	3. Породы кроссбредных овец. Северокавказская мясошерстная, куйбышевская порода.	Лабораторная работа №3 Тема: «Мясные породы»	2	
		Лабораторная работа №3.1 Тема «Шерстные породы»	2	
4.	4. Мясная продуктивность кроссбредных овец.	Лабораторная работа №5 «Мясная продуктивность кроссбредных овец»	2	
5.	5. Племенная работа в кроссбредном овцеводстве	Лабораторная работа №6 «Племенная работа в кроссбредном овцеводстве»	2	
6.	6. Особенности шерсти и технология ее производства в кроссбредном овцеводстве	Лабораторная работа №7 «Классификация и классировка шерсти кроссбредных овец»	2	
7.	7. Корма. Кормление в кроссбредном овцеводстве	Лабораторная работа № 8 «Характеристика кормов. Нормы и рационы кормления»	2	
8.	8. Отгонно-горное кроссбредное овцеводство	Лабораторная работа № 9 «Отгонно-горное кроссбредное овцеводство»	2	
Итого:			18	16

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заоч- но
1.	1. Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец.	Практическая работа №1 Тема: «Оценка экстерьера и конституции кроссбредных овец»	2	
2.	2. Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец. (часть 2)	Практическая работа №2 Тема: «Оценка экстерьера и конституции кроссбредных овец»	2	2
3.	3. Породы кроссбредных овец. Северокавказская мясошерстная, куйбышевская порода.	Практическая работа №3 Тема: «Показатели мясной продуктивности кроссбредных овец, и методы их оценки на примере северокавказской мясошерстной »	2	
		Практическая работа №4 Тема: «Показатели шерстной продуктивности кроссбредных овец»	2	
4.	4. Мясная продуктивность кроссбредных овец.	Практическая работа №5 Тема: «Оценка мясной продуктивности и качества мяса кроссбредных овец»	2	
5.	5. Племенная работа в кроссбредном овцеводстве.	Практическая работа №6 Тема: «Племенная работа в кроссбредном овцеводстве»	2	

6.	6. Особенности шерсти и технология ее производства в кроссбредном овцеводстве.	Практическая работа №7 Тема: «Классификация и классировка шерсти кроссбредных овец»	2	2
7.	7. Корма. Кормление в кроссбредном овцеводстве	Практическая работа №8 Тема: «Расчет норм и рационов кормления»	2	
8.	8. Отгонно-горное кроссбредное овцеводство	Практическая работа №9 Тема: «Отгонно-горное содержание кроссбредных овец »	2	
Итого:			18(6)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Кроссбредное овцеводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения, соответственно, 49 (92) часов, из них 44 (87) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий, опросу, тестированию, контрольным бально-рейтинговым мероприятиям и промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, практических заданий, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации. На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемый для подготовки к промежуточной аттестации (по 5 ч. по очной и заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	Стати тела. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения. Интерьер. Методы изучения интерьера.	5 (8) 4 (4)	[1, 2, 3, 4, 5]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете
2	Тонкорунные породы овец. Шерстно-мясные тонкорунные породы. Мясо - шерстные тонкорунные породы овец. Полутонкорунные породы. Грубошерстные породы овец.	7 (15)	[1, 2, 3, 4, 5]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете

3	Состояние и динамика производства мяса в мире и России. Показатели мясной продуктивности кроссбредных овец и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины.	7 (15)	[1, 2, 3, 4, 5]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете
4	Способы стрижки. Первичная обработка шерсти.	5 (7)	[1, 2, 3, 4, 5]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете
5	Характеристика кормов. Нормы и рационы кормления овец. Кормление грубыми кормами. Кормление сочными кормами. Кормление силосом. Кормление в зимний и летний периоды. Составление кормового плана для овцеводческой фермы.	2(8)	[1, 2, 3, 4, 5]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете
6	Система кормления и содержания овец. Технология кормления и содержания. Пастбищная система кормления и содержания овец. Стойлово-пастбищная система кормления и содержания кроссбредных овец. Особенности содержания овец в стойловый период Выпас овец. Откорм овец. Содержание овец, в различных категориях хозяйств в т. ч в личных подсобных хозяйствах.	7 (15)	[1, 2, 3, 4, 5]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете
Подготовка к промежуточной аттестации		5 (5)	[1, 2, 3, 4, 5]	Сдача зачета
Итого:		49 (92)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец.	ПК-4 ПК-6	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
	Физиологические и биологические особенности кроссбредных овец. (часть 2)		
	Породы кроссбредных овец. Северокавказская мясошерстная порода		
2	Породы кроссбредных овец. Куйбышевская порода.	ПК-4 ПК-6	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
	Мясная продуктивность кроссбредных овец.		
	Племенная работа в кроссбредном овцеводстве.		
3.	Особенности шерсти и технология ее производства в кроссбредном овцеводстве.	ПК-4 ПК-6	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
	Корма. Кормление в кроссбредном овцеводстве		
	Системы кормления и содержания кроссбредных овец		

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах, с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, выполнение и успешную защиту лабораторных работ, практических заданий, активное участие в контрольных опросах и т.д.);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях, содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом, каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этим критериям, при разработке шкал оценивания, автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированности практических навыков, профессионального применения освоенных знаний. Это позволяет студенту получить зачет «автоматом» – при 49 и более баллов.

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, но, в основном, сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и, частично, с пробелом, освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях недостаточного формирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Кроссбредное овцеводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-4 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-4	Б1.О.19 Генетика животных Б1.О.36 Рыбоводство Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Свиноводство	5
	Б1.О.29 Скотоводство Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	6
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.11 Зоология	2
ПК-6	Б1.В.1.08 Эколого-биологические основы овцеводства и козоводства	3
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства и козоводства Б1.Б1.ДВ.03.01 Кроссбредное овцеводство	8
	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине, применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого, студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100**, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест), эта

сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета, и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
1	2	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 _{ПК-4} Способен оценить состояние животных по биохимическим и физиологическим и этологическим признакам	Знать: биохимические, физиологические и этологические показатели, для грамотной оценки состояния животных	Не знает биохимические, физиологические и этологические показатели, для грамотной оценки состояния животных	Частично знает биохимические, физиологические и этологические показатели, для грамотной оценки состояния животных	В целом, знает биохимические, физиологические и этологические показатели, для грамотной оценки состояния животных	Полно знает биохимические, физиологические и этологические показатели, для грамотной оценки состояния животных
	Уметь: оценивать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей	Не умеет оценивать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей	Отчасти умеет оценивать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей	Вполне умеет оценивать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей.	Отлично умеет определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.
	Владеть: логично обосновывать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей	Не способен логично обосновывать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей	Плохо владеет способностью логично обосновывать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей	Владеет способностью логично обосновывать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей	На высоком уровне способен логично обосновывать состояние животных с учетом биохимических, физиологических и этологических показателей

ИД-1пк-6 Понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Знать: экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности	Не знает экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности	Частично знает экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности	Знает на достаточно высоком уровне экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности	На высоком уровне знает экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности
	Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции животных	Не умеет проводить оценку экстерьера и конституции животных	Частично умеет проводить оценку экстерьера и конституции животных	Хорошо умеет проводить оценку экстерьера и конституции животных	В полной мере может проводить оценку экстерьера и конституции животных
	Владеть: методами оценки экстерьера и конституции животных	Не владеет методами оценки экстерьера и конституции животных	Частично владеет методами оценки экстерьера и конституции животных	Хорошо владеет методами оценки экстерьера и конституции животных	Отлично владеет методами оценки экстерьера и конституции животных
ИД-3пк-6 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Знать: методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов	Не знает методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов	Частично знает методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов	Знает на достаточно высоком уровне методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов	На высоком уровне знает методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов
	Уметь: проводить бонитировку племенных животных разных видов	Не умеет проводить бонитировку племенных животных разных видов	Не в полной мере умеет проводить бонитировку племенных животных разных видов	На достаточно хорошем уровне умеет проводить бонитировку племенных животных разных видов	На высоком уровне проводить бонитировку племенных животных разных видов

	Владеть: методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных	Не владеет методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных	Знаком с некоторыми методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных	Достаточно владеет методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных	На высоком уровне владеет методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных
--	--	---	---	--	---

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном, сформированы практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично, с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
2. + суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

2. Убойный выход это -

1. + отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки
3. масса туши после забоя

4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3.Зоны разведения тонкорунных овец в России:

1. Северо - западные;
2. Центральные;
- 3.Сибирские регионы России.
- 4.+ Южные и Сибирские регионы России.

4.Зоны разведения полутонкорунных овец в России:

1. Северные; Центральные
- 2.+ Северо - западные; Центральные
- 3.Центральные; Южные
- 4.Южные, Северные

5.Зоны разведения романовских овец в России:

- 1.+Северные; Центральные
- 2.Северо – западные;Южные
3. Центральные; Южные
- 4.Южные,Северные

6.Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона?

1. 4-5 литр;
- 2.+2 -3литра;
- 3.1-2 литра;
4. 6-7 литров.

7.Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного;
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
3. % - ое соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных;
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

7.2.1.Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг-контроль

- 1.Биологические особенности кроссбредных овец.
2. Конституция, экстерьер, интерьер кроссбредных овец
3. Классификация кроссбредных овец
5. Мясная продуктивность кроссбредных овец.

2-ой рейтинг- контроль

- 1.Классификация по типу скрещивания в кроссбредном овцеводстве.
- 2.Классификация по целевой установке в кроссбредном овцеводстве.
3. Классификация по названиям в кроссбредном овцеводстве.
4. Племенная работа в кроссбредном овцеводстве.

3-ий рейтинг- контроль

- 1.Особенности кормления кроссбредных овец в зависимости от потребностей в питательных веществах.
- 2.Особенности кормления в разные периоды года.
3. Сочные корма, концентраты минеральные и витаминные добавки.
4. Системы содержания кроссбредных овец.
5. Баланс между эффективностью и стоимостью кормления и содержания.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные хозяйственно-биологические особенности овец?
2. Перечислите физиологические параметры здоровой овцы?
3. Что понимают под экстерьером овец? В чем значение его оценки?
4. Как проводится оценка овец по экстерьеру? Методы оценки по экстерьеру.
5. С какой целью изучают интерьерные показатели овец.
6. Что входит в понятие порода, структура породы и какие породы разводят в Кабардино-Балкарии?
7. В чем отличие зоологической и производственной классификации пород?
8. Какие основные критерии используют при оценке пород и отдельных животных?
9. Назовите основные направления, сложившиеся в тонкорунном овцеводстве и основные породы овец каждого направления.
10. Какие основные группы пород сложились в полутонкорунном овцеводстве? Основные породы овец этого направления продуктивности.
11. Особенности грубошерстных пород овец. Какие породы и почему пригодны для производства овчинной и каракулевой продукции?
12. Что называют шерстью и чем она отличается от химических и искусственных волокон?
13. Как происходит образование и рост шерсти, что влияет на этот процесс?
14. Назвать основные типы шерстных волокон и в чем заключаются их отличительные особенности у кроссбредных овец?
15. Как подразделяется шерсть по составу образующих ее волокон?
16. Что называется руном и из каких элементов оно состоит?
17. Химический состав шерстных волокон.
18. Перечислите основные технологические свойства шерсти.
19. Что такое качество шерсти?
20. Что такое выход мытого волокна и способы его определения?
21. Как определяется выход мытого волокна шерсти?
22. Перечислить основные пороки шерсти и меры борьбы с ними.
23. Назвать основные пороки шерсти, наследственно обусловленные.
24. Назвать пороки шерсти, вызванные нарушениями технологического плана.
25. Как проводят стрижку овец?
26. Принципы классификации шерсти в России.
27. Что такое мясная продуктивность кроссбредных овец.
28. По каким показателям оценивают мясную продуктивность кроссбредных овец?
29. Факторы, влияющие на мясную продуктивность кроссбредных овец.
30. Что такое структура стада? Какая структура стада наиболее целесообразна при разведении овец разного направления продуктивности?
31. Назовите основные принципы формирования отар и их размеры?
32. Кормление овец в летний пастбищный период.
33. Как организована племенная работа в овцеводческих хозяйствах разного типа.
34. Назовите основные принципы отбора и подбора овец.
35. Основы селекции овец - наследственность, отбор и изменчивость.
36. Как оценивают баранов по качеству потомства?
37. Сущность предварительной и заключительной оценки баранов.
38. Особенности бонитировки коз..
39. Организация и планирование племенной работы в кроссбредном овцеводстве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- 1 Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство. - М.: Издательство МГУП, 2004. - 480 С.
- 2 Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. - Спб.: Лань, 2008. - 208 С.
- 3 Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / Н.М. Костомахин. - СПб: Издательство «Лань», 2006. - 448 С.

Дополнительная литература

1. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 С.
2. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2005. - 432 С.
3. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.В. Табакова, Г.П. Табакова. - М.: КолосС, 2005. - 512 С.
4. Трухачев, В.И. Шерстование: учебник / В.И. Трухачев, В.А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 496 С.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочитать записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных преподавателем;
- подготовки к контрольным опросам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам и опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Дисциплина «Кроссбредное овцеводство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.VУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	http://www.cnsbb.ru/cataloga.shtm

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
--------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитория 403 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjectorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория 403 для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионномер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
3	Практические занятия	Аудитория 403 для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионномер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет